

Inkomna förslag gällande den nya skolstrukturen i Håbo kommun

- Tänk på eleverna med NPF och hur förändringarna kan komma att påverka dem. Ingen information kring Aspen togs upp på dialogmötet.
- Futurum, som är en fyrparallell skola, har högst betyg i högstatidet och Gröna Dalen har lägst betyg. Lösningen är inte flera skolor med fyrparalleller. Tänk på elevernas olika bakgrund och sociala förhållanden som kommer ifrån.
- Det som måste satsas på i den här kommunen är barnen. På rätt sätt. Annars kommer vi ha ännu större kostnader i framtiden när de här barnen blir stora. Jag tänkte på psykisk ohälsa, kriminalitet osv. Dra ner på annat men inte skolan.
- Anställ lärare i kommunen, inte på specifika skolor.
- Det behöver finnas en bussförbindelse från Skokloster till Futurum utan ett bussbyte i centrum. Samt att busstiderna behöver passa in med skolstart och vid dagens slut. Extra viktigt för elever med NPF.
- Uppsägningar kommer att ske från lärare vid en omorganisation.
- Bättre tillgänglig information kring dialogmötena för allmänheten så de som vill gå mötet kan hitta tid och plats för mötet.
- Ha mer fokus på dialogmötena att skolan har för låg nivå för att säkerställa att eleverna fullgör grundskola, går vidare till gymnasium och att eleverna ska få den utbildningsgrund de förtjänar.
- Tips till kommande dialogmöten är att köra på en linje. Antingen kör ni handuppräknings eller så får alla ropa ut frågor. Och svaren måste vara korta. Fastna inte i diskussion med den som precis ställt en fråga utan lämna vidare till nästa direkt.
- Använd mer enklare och mer mänskligt språk på dialogmötena.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-10.

- Publicera samtliga inkomna synpunkter från allmänheten i bilaga till rapporten.
- Redovisa de (oförutsedda?) kostnadsposter som orsakar förvaltningens budgetunderskott om ca 53 Mkr som används som motivering till "Utredning för grundskolans organisation". Dela upp kostnaderna på engångskostnader och återkommande kostnader.
- Förvaltningens uppdrag från Barn- och utbildningsnämnden gäller högstadieskolor. Låt utredningen hålla sig inom dessa ramar och rör inte låg- eller mellanstadiet.
- Beakta kostnader för längre avstånd till skola i termer av förlorad arbetsinkomst och minskad samhällsnytta för skjutsande föräldrar, kostnader för extra transportmedel etc.; Minskad tid för återhämtning, studier och fritidsaktiviteter för eleverna. Redovisa dessa poster i rapporten.
- Genomför enkätundersökning bland skolpersonal med frågan om de är för eller emot sammanslagning av skolor, och väg in resultatet i utredningen. Redovisa utfall i rapporten.
- Genomför enkätundersökning bland vårdnadshavare med barn i kommunens grundskolor med frågan om de är för eller emot sammanslagning av skolor, och väg in resultatet i utredningen. Redovisa utfall i rapporten.
- Genomför en folkomröstning i kommunen om invånarna är för eller emot en sammanslagning av skolor. Lämpligen när utredningen är genomförd och rapport publicerad.
- Möjlighet att delta på dialogmötena via länk.
- Att omorganisera högstadiet till två låter bra.
- Bra att inget högstadium ska vara i centrum.

- Bra sak är att de behöriga 7-9 lärare hamnar på samma plats.
- Viktigt att få med lärarna på tåget.
- Låt lärarna påverka hur det kan bli till det bättre och få inflytande
- Mindre klasser och stöd till de elever som behöver det.
- Samarbete mellan lärarna.
- Om högstadiet ska flyttas till Gransäter och skolan behöver byggas ut så behöver ombyggnationen vara klar innan eleverna flyttas. Annars får väl eleverna gå i paviljonger och det blir nya kostnader för kommunen.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-17.

- Fokusera mer på syftet och nyttan för barnen - alla elever behöver fullgöra grundskolan, gå ut gymnasiet och komma vidare i livet. (komma i egen försörjning betala skatt till samhället).
- Fokus på måluppfyllelsen för eleverna.
- Barnkonsekvensanalys behöver genomsyra utredningens alla steg.
- Tänk på hur ni pratar med medborgarna på kommande dialogmöten- det väcker bara mer frustration att använda härskartekniker och håna/skratta åt frågor som ställs.
- Koncentrera högstadiet till 2 skolor - varav ingen i centrum. (Futurum och Gransäter).
- Låt Vibyskolan (i befintliga paviljonger) vara en fullgod F-3 skola, från årskurs 4 sker ändå en del undervisning på Futurum och då kan överflyttning dit ske.
- Bra att ni publicerar alla frågor och svar från dialogmöten - fortsätt med det.
- Bra att ni publicerar alla inskickade förslag från allmänheten - fortsätt med det.
- Gå varsamt fram - inte fort och fel. Gedigen utredning där alla aspekter tas med, som sedan samråds med alla parter, så att alla (lärare och vårdnadshavare) känner att de är med på banan. Alla kommer inte hålla med och tycka lika. Men med väl underbyggda underlag, analyser etc så går det ändå att argumentera för slutsatser.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-24.

- Förändringen i skolstrukturen bör inte göras med förhastade beslut för att snabbt spara pengar, det är våra barns framtid som blir påverkad.
- Att genomföra en stor omorganisation måste ske över lämplig tid där samtliga barn hinner gå klart i sitt aktuella stadie, dvs att inom 3 läsår ha förändrat så att alla som idag går o högstadiet i en skola som ses som låg och mellanstadiet så måste alla elever få gå klart där, utan att släppa in nya elever.
- Omorganisationen måste ske utifrån elevernas bästa - inga studier visar att större klasser som det pratas om kommer ge bättre skolresultat.
- För bättre skolresultat behöver kostnader skäras på personal som inte jobbar med eleverna, dvs mellanchefer och förvaltning. Mer resurser till eleverna och ge lärare mer tid och resurser.
- Ekonomisk vinning ska planeras långsiktigt och hållbart, ej på kort sikt för att rädda en budget, måste inkludera polis och soc i planeringen då vi har ett växande problem med droger och ungdomsbrottslighet att få bukt med samtidigt.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-01.

- Splittra inte klasser och lärarbyten som ändå inte skulle skett i samband med övergång till nytt stadie.
- Starta förändring av antal paralleller från de nya årskullarna som ännu ej börjat och låt struktur vara kvar för befintliga låg- och mellanstadium.

- För yngre barn i Frösundavik finns ingen säker cykelväg till Gröna Dalen utan endast till Viby och Futurum.
- Fritidsgrupperna idag på Futurum är för stora, blir inte säkert eller kvalitativt.
- Se över er skolornas och förvaltningens ledningsstruktur för att se hur pengar kan sparas in där. Jämför med liknande kommuner.
- Spara inte in på kvalitet på maten (som redan verkats ha gjorts). När barnen inte äter ordentligt påverkas deras resultat i skolan.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-08.

- NPF och ännu odiagnostiserade barn kommer få det väldigt svårt. Jag är rädd för att vi får fler hemmasittare, men det stör ju inte er. Det stör bara barnets framtid, familjens ekonomi och så får socialtjänsten mer att göra när ni skickar in orosanmälningar på hemmasittare.
- En stor andel av de barn som flyttar under skoltiden känner negativa känslor och en del problem med kompisar osv. Även om klasserna skulle flyttas tillsammans som ni lovar så blir det ändå ett trauma för flera barn och nya konstellationer av vänner kommer skapas.
- Är denna extra oro verkligen vad våra barn behöver i dagens oroliga värld? Utan att ni ens kan visa beräkningar på när hela omorganisationens totala kostnader beräknas vara "intjänade" och denna reform som ev börjar gå på plus. Innan det går plus minus noll har väl inflationen och pensionskostnader stigit igen så är vi samma situation igen.
- Stora högstadier = stora problem. Svårare att upprätthålla nära relationer mellan vuxna och elever och drogerna som vi vet är närvarande i högstadierna redan idag blir mycket mer lättillgängliga om alla samlas på en plats.
- Skolreformen bäddar för kompetensflykt från kommunen. Även om det kan bli attraktivare för ämneslärare. Rekrytera lärare till kommunen eller åtminstone gemensamt för 2 skolor. Delade tjänster i de ämnen man inte kan komma upp i önskad procent.
- Större klasser behövs inte om vi ska förbättra resultaten. Lusläs diverse artiklar skrivna av lärarkåren nu efter Pisaresultatet. Vad skolorna behöver för bättre resultat är absolut inte större klasser och färre vuxna. Det känns dumdrigt att fortsätta driva denna förändring innan vi får riktlinjer kring hur nationen tänker kring Pisaresultatet.
- Antalet barn med annat modersmål ökar hela tiden. Då behövs mer resurser för att alla barn ska lyckas. Inte större klasser och mindre personal.
- Avsaknad av skolmatsal i en del skolor är inte bara dåligt. Att äta i klassrummen minskar intryck och ljud under lunchen. Ingen osäkerhet kring vem man ska sitta med. Samma trygghet vid undervisning som under lunch tycker jag är toppen trots att en del föräldrar ser det som konstigt.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-15.

- Tycker att man ska tänka på barnen i högsta prioritet. Att flytta barnen från deras skola, närmiljö, vänner och lärare är INTE ok. Kopplar både till läroplanen och barnkonventionen.
- Att sätta ihop äldre elever kan också bidra till mer kriminalitet, droger, skolk pga. längre avstånd till skolan mm. Att eleverna kan samlas i större grupper, bidrar till fler problem.
- De yngre barnen hamnar i större barngrupper, splittras från sin trygghet de har nu i skolan med lärare, vänner, miljö. De får längre ifrån sina hem och vänner. De kan inte ta sig till och från skolan själva, då behövs skolskjuts vilket oxå är en stor kostnad för kommunen.
- Ska föräldrar köra runt hela Bålsta för att lämna och hämta barn? Var är miljötänket?

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2024-01-26.

- Tror inte att större skolor leder till bättre studieresultat för högstadiet. I exemplet med Futurum som användes tror jag snarare att föräldrar som presterade bättre i skolan i högre grad får barn som presterar bättre i skolan. Dessa föräldrar bosätter sig också oftare i villaområden än i lägenhetsområden. Alla kan inte vara bäst på allt, och jag tror inte att barnen från Gröna Dalen skulle prestera så mycket bättre av att gå på en annan skola. Som jag förstår det får de t.o.m. Extra resurser på Gröna Dalen.
- På mötet 2024-06-13 framkom det att förslaget inte skulle medföra några kostnadsbesparingar, vilket man tidigare hade trott, utan tvärtom kosta kommunen pengar.
- Förslaget innebär att såväl högstadieelever som låg- och mellanstadieelever i genomsnitt får en längre skolväg, vilket är att betrakta som ett minus.
- Elever som drabbas av flytt och flyttkaos kommer troligen att påverkas negativt.
- 6 parallella klasser i en högstadieskola tror jag inte blir bra. Hög risk för gängbildning, och en lockande marknadsplats för handel med narkotika.
- Jag tror det är oklokt att inte lämna något utrymme för tillväxt i befintliga skolor. Risken är att vi kommer bli tvungna att ändra om igen om några år. Man kan inte förvänta sig att i varje givet ögonblick ha den perfekta skolstrukturen, utan man bör i stället sikta på en struktur som är långsiktigt hållbar och flexibel.
- Den enda vinsten jag ser med förslaget är att det kan bli lättare att rekrytera lärare. Detta bör då vägas in i totalkostnaden.
- Man bör göra något åt platsbristen i Futurum/Viby. Utan lediga skolplatser/förskoleplatser går det inte att flytta till den södra delen av Håbo.
- Totalt sett ser jag 5 minuspunkter, och bara 1 pluspunkt med förslaget, så jag tror det är bättre att låta det vara som det är. Däremot tycker jag inte att det var helt fel att fundera över förslaget.
- Jag vill förmedla att jag absolut inte tycker att vi ska slå ihop massor utav skolor. Det kommer bara skapa oro och otrygghet då man skiljs åt den platsen och de personer man har gått med i så pass många år. Jag och många fler i min klass samt massor andra i min skola tycker inte heller att detta är en bra idé. Låt gröna dalen ha kvar sin skola så som den är.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2024-06-19.