



Kommunstyrelseförvaltning
kultur & livsmiljön, Ung & hälsa
Oshrit Liebech Schwartz, Verksamhetsutvecklare
Direkt: 0171-43 46 25
oshrit.liebech@habo.se

Minnesanteckning demokratidagen 2016

Bakgrund:

Håbo kommun har sedan 2006 genomfört demokratidag för ungdomar. Syftet med dagen är att ge en kanal för dialog och inflytande. Demokratiarbetet utvecklas succesivt där demokratidagen för ungdomar är en av flera delar. En viktig del i utvecklingsarbetet är hur handlingsplanerna kommer in i kommunens beslutsprocess. Demokratidagen är en del av det arbete kommunen gör för att uppnå kommunfullmäktiges vision och övergripande mål.

Ungdomsdemokratiarbetet är tänkt löpa som en röd tråd från skolans SO-ämne, klassråd och elevråd, till demokratidag, arbetsgrupp, ungdomsråd, hearing och vidare till ett intresse att delta i lokalsamhället och i den representativa demokratin. Ett faktum är att det behövs fler unga i våra politiska församlingar. Målet är fler unga i politiken valet 2018 samt att ungdomarnas förslag från Demokratidagen ger avtryck i de beslut som fattas i kommunen.

Samverkan:

Demokratidagskoncept bygger på samverkan. Det är en rad aktörer som samverkar. I år samverkade kommunstyrelsens förvaltning, skolförvaltning, bygg och miljöförvaltningen, socialförvaltningen, polisen, hälsoäventyret och ungdomsrådet.

I år deltog 102 personer varav 75 ungdomar.

Dagens upplägg:

Upplägget för demokratidag skedde i form av dialogcafé. Som namnet antyder, en dialog som sker i form av ett samtal på ett café. Syftet med ett dialogcafé var att lyssna och tänka tillsammans i en dialog kring viktiga frågor, att utbyta erfarenheter och lyfta fram kunskap.

Eftersom demokratidagen ägde rum på Lastberget arbetade vi i 8 grupper. Varje grupp gick igenom fyra temadiskussioner.

I varje grupprum fanns det vatten och frukt, vi gjorde avbrott för fika och lunch. Grupperna håll ihop under dagen i sitt grupprum tillsammans med två bordsvärdar (en tjänsteperson och en ungdom från ungdomsrådet) och temaledaren gick runt mellan grupperna enligt schema. Temaledarna valdes utifrån deras kompetens i sakfrågan.

Politiker cirkulerade runt mellan grupperna för att lyssna och ta till sig av ungdomsrans förslag samt i syfte att väcka intresse hos ungdomar att själva intressera sig för politiska uppdrag.

Utifrån diskussionerna i grupperna har temaledarna lämnat ett förslag på eventuella arbetsgrupper. Ungdomarna fick möjlighet att anmäla sig till de olika arbetsgrupperna vid dagensslut.

Diskussionerna:

Tema 1: Skola, Utbildning - Mitt gymnasium

Vad tycker du är bra med grundskolan i Håbo?

- Mindre stress.
- Tryggt.
- Ingen bestraffning.
- Bra samanhållning.
- Man får vara den man är.
- Elev assistenterna.
- Bra skolgård.
- Bra lärare.
- Två idrottshallar.
- Fiket.
- Man känner sig delaktig.

Vad tycker du är dåligt med grundskolan i Håbo?

- Betygstress, många prov.
- Skolmaten räcker inte till alla, inget matråd, får inte frukt.
- Trånga lokaler, trångt i matsalen i Västerängen.
- Dålig arbetsmiljö i Futurum (mögel, trångt).
- Otrygghet i futurum, mycket sabotage.
- Innehållet i Håbo App Store är tråkigt.
- Nivån är inte individuellt anpassad.
- Man lär sig inte att arbeta i grupp.

Vad tycker du är bra i gymnasieskolan i Håbo?

- Ambitiösa elever.
- Studietorget.
- McBooks.
- Centralt beläget.
- Fräscha toaletter.
- Trevlig matsal.
- Fräscha lokaler.
- Bra relation med lärarna. Känns tryggt, lärarna är delaktiga och bryr sig.
- Man tas på alvar.

Vad tycker du är dåligt med gymnasieskolan i Håbo?

- Stress och höga krav, ojämnt tempo med många prov samtidigt.

- Svårt att koppla av, måste vara uppkopplad hela tiden.
- Svåra betygskriterier
- Dålig lärarkompetens hos vissa lärare, Lärarbrist. Lågt avlönade lärare vilket ligger till grund för låg kvalitet.
- Behövs fler program, många blir tvingade att gå i ett program som de inte passar i.
- Skolmat är riktat till vuxna: allt är mixad med olika dressingar.
- Maten serveras sent, man hinner inte äta, försenad till klassen.
- Maten räcker inte till alla.
- Lärarnas fokus ligger alltid på de mindre ambitiösa eleverna, mycket fokus på det man är dålig på och lite på det man är bra på.
- Dålig arbetsmiljö; ventilation, belysning, trånga lokaler, lokalbrist.
- Många elever som mår dåligt (stress, sömnbrist, depression, återkomande sjukfrånvaro).
- För lite personal, stressade lärare som inte hinner hjälpa elever som mår dåligt.
- Dålig internet uppkoppling.
- Dåligt samarbete mellan programmen. Dålig sammanhållning.
- Dålig IT kompetens hos lärare.
- Ont om mötesplatser i skolan och utanför.

Hur kan Håbos skolor bli bättre?

- Bygg om futurum.
- Varje skola bör ha en rolig skolgård, även gymnasiet.(konstgårdsplan, skatepark, Café, önskar fler mötesplatser i skolan).
- Mer information. Förbättra kommunikationen med eleverna för mer delaktighetskänsla.
- Minska kraven och förtydliga förväntningarna av eleverna.
- Lär ut studieteknik redan på grundskolan.
- Bättre planering, mer jämt utspridda prover för att minska stress.
- Åtgärda lärarbrist. Förbättra lärarens arbetsmiljö och villkor/lön för att höja kvalitén.
- Individuell studievägledning och stöd för att planera inför framtiden, ovissheten orsakar stress.
- Både lärarna och eleverna ska utbildas om stresshantering och psykisk ohälsa.
- Matråd, mer kunskap om vegetariskes samt öka mängden så att det räcker till alla. Fukt för alla. Servera separata grönsaker så man får plocka själv.
- Flera vuxna närvarande på rasterna.
- Olika typer av examination för att främja studieresultat.
- Arbeta i mindre grupper för att kunna ge bra stöd.
- Involvera eleverna mer på allt som har med skolan att göra.
- Använd elevernas IT-kompetens, skapa ett system där vi kan stödja varandra i sådana frågor.
- Aktiviteter för bättre sammanhållning i klassen och mellan programmen
- Mindfullness på schemat för att lära sig att koppla av och motverka stress.
- Flera yngre förebilder i skolan, eventuell kamratstödjare.

Övriga synpunkter/frågor:

- Varför skiljer det sig så mycket mellan de olika programmen när det gäller elevernas

välstånd?

- Varför får vi ingen återkoppling efter diverse undersökningar?

Föreslagna arbetsgrupper inom tema 1:

1. Bättre skola med högre kvalitet.
2. Bättre mat på skolan.
3. Bättre arbetsmiljön i skolan.

Tema 2: Miljö, Mälaren, Trafik.

Hur vill du att Håbos värdefulla natur-och vattenmiljöer ska bli bättre?

- Utveckla Kalmarsand: renare strand, bättre kiosk, flera papperskorgar, markera när det blir djup, känns otryggt att bada där.
- Tydliga regler vart man badar och/eller kan åka båt/vattenskoter - känns inte tryggt.
- Skapa hälsostigar för unga. Tänk på att utflykten ska vara rolig (skateramper, utegym...)
- Nej till industrihamn.
- Gör skogen mer tillgänglig för alla (funktionshindrade)
- Flera bänkar och sittplatser av material som inte går att förstöra.
- Vattenpark.
- Utegyms.
- Promenadväg längs med vattnet.
- Utveckla Lillsjöområdet
- Genom att åka mer buss värnar vi naturen, gör så att fler föredrar att åka buss istället för bil.
- Vibyspåret och Vattennöden är bra platser men känns otryggt pga dålig belysning (byta till Led).
- Flera grillplatser i skogen.
- Ordna så att man kan åka skridskor i sjön.
- Underhåll skogen men hugg inte ner all skog. Informera varför man gallrar skogen
- Tänk mer på djuren.
- Flera askkoppar, ingenstans att fimpas.

Hur vill du att trafik miljön ska bli bättre i Håbo?

- Bättre belysning på cykel- och gångvägar överallt i Bålsta.
- Fler och bättre cykelparkering vid stationen, många cyklar blir stulna.
- Flera gång- och cykelvägar (Bålsta, mot Krägga, i Skokloster)
- Dela upp cykel- och gångvägarna till två separata filer.
- Tätare bussturer båda i Bålsta, Krägga och Skokloster
- Gör åtgärder för mindre bilar vid skolan, gratis busskort för elever.
- Busshållplatserna luktar illa, finn lösning på detta.
- Inga cykelvägar i skokloster utanför Slottsskogen och söderskogen (Lugnet, Häggeby, Slottet...).
- Bättre vinterunderhåll vid busshållplatserna.
- Många korsningar med skymd sikt.
- Folk kör för fort vid kraftleden.

Föreslagna arbetsgrupper inom tema 2:

1. Förbättra Kalmarsandsbadet
2. Åtgärder för att minska nedskräpning
3. Förbättra belysningen på cykel- och gångvägar
4. Skapa fler hälsostigar (utflyktsmål för unga)
5. Flera Gång- och cykelvägar

Tema 3: IT Håbo

Hur vill du att IT ska utvecklas i Håbo?

- Fiber för alla. Tar för långt tid sedan fiber utlovades.
- Förbättra uppkopplingen i utkanterna av Bålsta (Ekill, Krägga) och Skokloster.
- Gratis WiFi på flera offentliga platser.
- Flera laddningsstationer i offentliga platser, särskilt i centrum, vid pokéstop, på skateparken, centrum, stationen, busshållplatser, i bus-sarna, ungdomsgård, idrottsplatser...
- Dålig mottagning i vissa ställen.
- Flera mötesplatser med fokus på IT och spel, LANcafé,
- Utefilmvisning.

Hur vill du att IT ska utvecklas i skolan?

- Skolans nät kollapsar ibland och är väldigt långsamt. Åtgärda!
- Bättre IT utbildningar, återinföra IT kunskap
- Mer kompetens bland lärare, de kan inte stödja oss. Bygg ett system där elever stödjer varandra.
- Kommunikationen via OneNote och email fungerar inte, mer utbildning i hur man använder
- Bättre datorer och Ipads. Många gånger gör skolarbete med mobilen istället för att Ipad då den krånglar. Vi får inga tangentbord till Ipads, jobbigt att skriva!
- Sprintklassen: får ej ta hem datorer, kan inte arbeta hemma.
- Eleverna förstår inte Office 365. Krävs en ordentlig utbildning.
- Bättre operativsystem, nu försvinner oftast elevernas skolarbeten. Bättre backupp behövs.
- Bättre tillgänglig IT support för elever, stödperson.
- Bibliotek och skolsatsning om att alla böcker ska vara digitala, skaffa speciell App för det kanske.
- Att kunna använda mobilen i skolan som hjälpmedel. Spela in föreläsningar som man kan återgå till innan prov.
- Laddningsstationer i skolan.

Föreslagna arbetsgrupper inom tema 3:

1. Uppkoppling nätverk i skolan
2. Kommunen- laddningsstationer och förbättring av nätverket
3. Flera mötesplatser med fokus på IT

Tema 4: Mitt välmående-Mobbning

Vet du vart du ska vända dig om du eller en kompis mår dåligt? Vart vill du hitta information om detta?

- I skolan vill jag kunna vända mig till någon jag har förtroende för
- Inte så tydligt vem ska man vända sig i grundskolan.
- Ungdomsmottagning, Bris, BUP, UMO
- De flesta vuxna förstår inte oss, vore bra om vi kunde hjälpa varandra.
- Andra vuxna i närheten (föräldrar, syskon, vänner, tränare)
- Information ska finnas på nätet, kurator, i skolan, elevhälsa.
- Mera drop-in tider hos kurator/skolsyster/elevhälsa.

Vad kan vi göra för att alla barn och unga ska känna sig inkluderande/delaktiga i kommunen? Vad kan du/vi göra för att motverka mobbning (i skolan, på nätet)?

- Stabilitet i personalen i skolan. Flera synliga vuxna.
- Mer information om mobbning, olikheter, HBTQ...
- Prata mer om mobbning och flera närvarande vuxna som reagerar snabbt.
- Skolaktiviteter, hälsovecka med prova på grejer, lära sig olika kulturer av varandra.
- Teambildnings aktiviteter för att stärka Vi-känsla.
- Skol IF, inkludera nyanlända mer. Bjud in olika idrottsföreningar till skolan att bjuda in nykomna att träna.
- Kamratstödjare. Uppsökande verksamhet i skolan, Elever ger läxhjälp för nyanlända.
- Kuratorer är oftast osynliga, måste vara mer närvarande och flera. Bygga en relation. Anställ flera socialpedagoger i skolan.
- Mer kunskap om psykisk ohälsa. Stärka elevhälsa, flera spontana möten med dem, tex- i caféet.
- Flera trevliga mötesplatser för unga. Bli bättre på att sprida information om mötesplatser/aktiviteter.
- Svårt att lita på skolpersonal eftersom man vet att de kommer att berätta för föräldrarna. Skolpersonal är dålig på att följa sekretesslagen.

Övriga synpunkter/frågor:

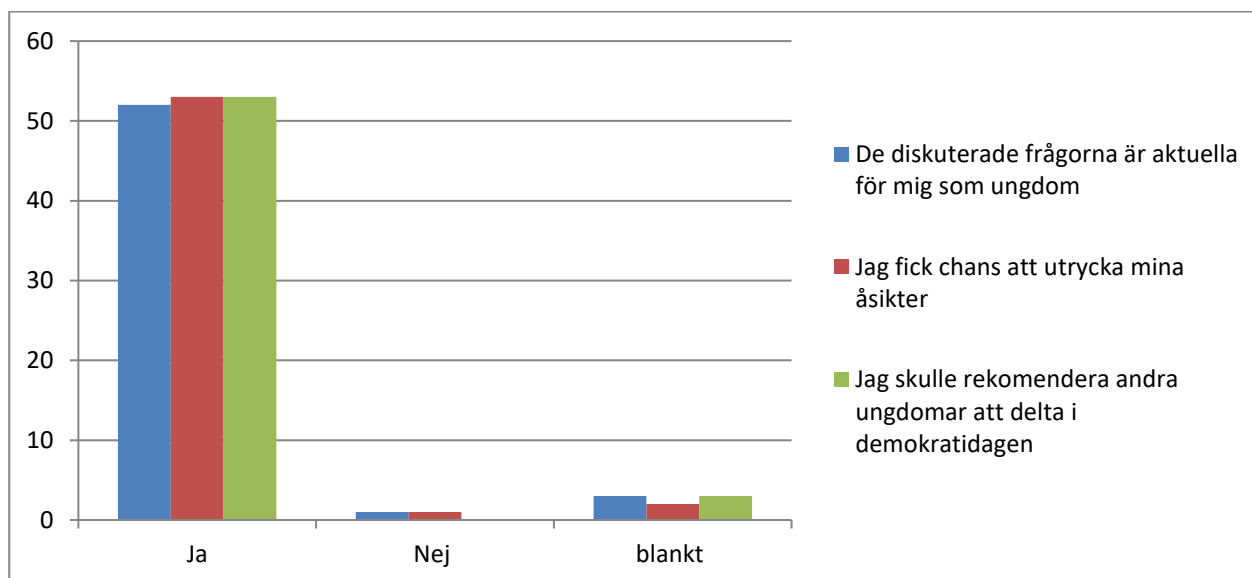
- Insatser för att minska rökning bland elever.
- Prata mer om alkohol och konsekvenser i klassen

Föreslagna arbetsgrupper inom tema 4:

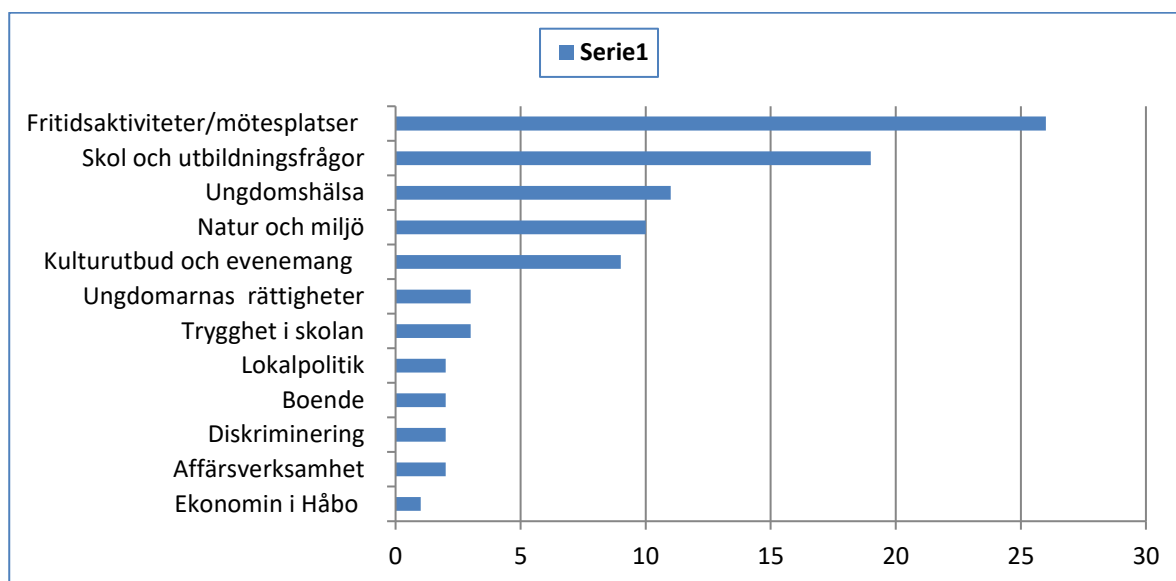
1. Stabilitet och kontinuitet bland skolpersonal.
2. Bättre information om tillgängligheten och vilket hjälp finns det att få
3. Bättre kunskap om mobbning, stress, att stödja en vän som mår dåligt
4. Fler mötesplatser för unga.
5. Insatser för att stärka teamkänsla: bättre sammanhållning i klassen och mellan de olika programmen

Utvärdering

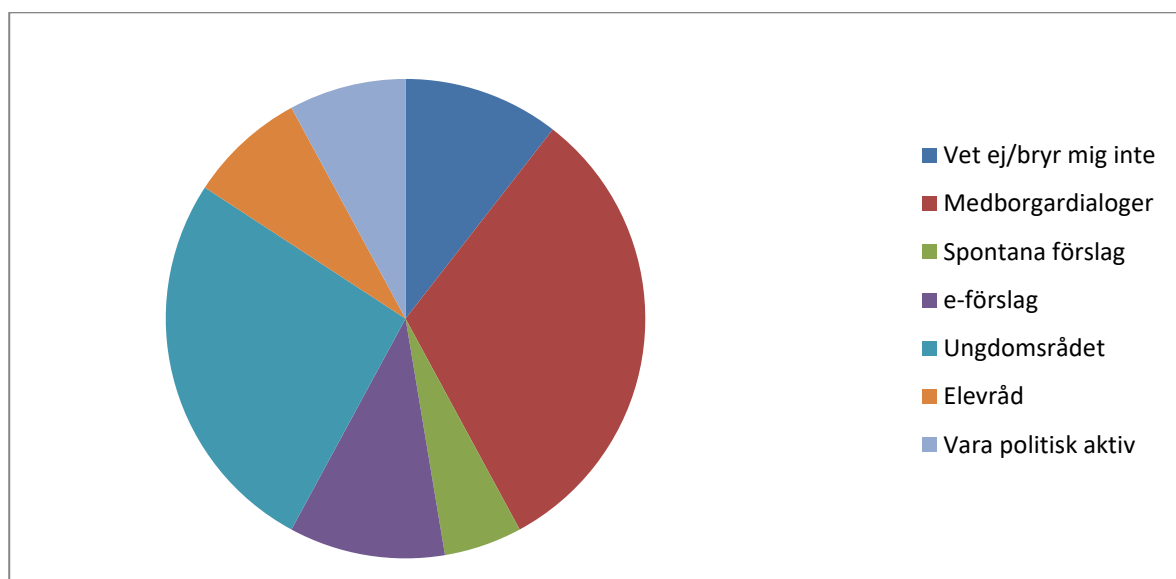
66 av 75 ungdomar har lämnat in utvärderingsenkät. Resultatet presenteras här i diagramform:



Figur 1: Ja/Nej frågor



Figur 2: Ungdomarnas förslag till nästa års teman



Figur 3: Hur skulle du vilja påverka i Håbo?